УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 6 имени Ф.Э.Дзержинского г. Гродно»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Махнач

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

Календарно – тематическое планирование занятий

со знамённой группой ГУО «Гимназия № 6 имени

Ф.Э.Дзержинского г.Гродно»

2023/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Дата** |
| **1**  | **Военно-историческая подготовка**  | **5** |  |
| 1.1  | Введение. История малой Родины - родного края. Ратная история Беларуси и история вооруженных сил. Вооруженные силы и силовые структуры Республики Беларусь, их история. | **3** | 07.0914.0921.09 |
| 1.2  | Дни воинской славы. Великая отечественная война. Юные герои Великой Отечественной войны. | **2** | 21.0928.09 |
| **2.** | **Строевая подготовка** | **30** |  |
| 2.1 | Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. | **5** | 05.1012.1019.1026.1009.11 |
| 2.2 | Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.  | **5** | 16.1123.1130.1107.1214.12 |
| 2.3 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.  | **5** | 21.1211.0118.0125.0101.02 |
| 2.4  | Строи отделения. Размыкание-смыкание строя. Перестроение. Движение отделения.  | **5** | 08.0215.0222.0229.0207.03 |
| 2.5 | Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. | **3** | 14.0321.0304.04 |
| 2.6 | Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения военнослужащих в составе строя. | **3** | 11.0418.0425.04 |
| 2.7 | Строи отделения. Движение с исполнением песни, выполнением воинского приветствия. | **4** | 02.0516.0523.0530.05 |

|  |
| --- |
| Руководитель по ВПВ Ю.Ю.Горбач |
|  |
|  |
|  |